

Nomination of participants / *Nomination de participant·es*

Nominating country or PNF member / *Pays désignant ou membre du FRP*

Dates

Dates

Working languages/

Langues de travail

English and German (min B2 in one of the working languages)

anglais et allemand (niveau B2 minimum dans l'une des langues de travail)

Form of address

Civilité

Ms / Mme

Mr / M

First name(s)

Prénom(s)

Name

Nom

Institution –
work place

Institution –

lieu de travail

City

Ville

Code

Code postal

Country

Pays

Email

Courriel

Phone number

Téléphone

Languages / Langues

Preferred working language

Langue de travail préférée

Your CEFR level in this language (see the [global scale](#))

Votre niveau CECR dans cette langue (voir l'[échelle globale](#))

CEFR level of the other workshop language

Niveau CECR dans l'autre langue de l'atelier

Other languages that you can use for workshop discussions

Autres langues que vous pouvez utiliser pour les discussions lors de l'atelier

Language

Langue

CEFR level

Niveau CECR

Language

Langue

CEFR level

Niveau CECR

Professional background / Parcours professionnel

Please specify your relevant qualifications

Veillez préciser vos qualifications en la matière

Experiences and expertise / Expertise et expérience

Please highlight the ones which are required in the participants' profile of the event

Merci de souligner celles requises dans le profil des participant-es à l'événement

Multiplier's capacity / capacité de multiplicateur·rice

As national representative nominated to the event you will be expected to act as a multiplier. The following are examples of multiplying activities. Please tick and/or add any other activities you are planning to organise.

En tant que représentant·e national·e nommé·e pour cet événement, vous serez amené·e à agir en tant que multiplicateur·rice. Vous trouverez ci-après des exemples d'activités de diffusion. Veuillez cocher et/ou ajouter toute autre activité que vous envisagez d'organiser.

I intend to present an account of the project / event in my place of work.

Je ferai une présentation du projet/de l'événement dans mon cadre professionnel.

I intend to give a presentation of the project / event outside my place of work (professional association, conference etc.).

Je ferai une présentation du projet/de l'événement en dehors de mon cadre professionnel (association professionnelle, conférence, etc.).

I intend to publish an article / paper about the event and/or the ECML project.

Je publierai un article relatif à l'événement/au projet et/ou au projet du CELV.

I intend to put information about the ECML project on a website.

Je publierai des informations relatives au projet du CELV.

I intend to initiate a project or join an existing one related to the theme of this ECML project.

Je lancerai un projet ou rejoindrai un projet existant relatif au thème de ce projet du CELV.

Other:

Autre :

Please indicate in which way your experience from this workshop is likely to have an impact on corresponding developments in language education on a local/regional or national level in your country:

Merci de préciser de quelle manière l'expérience que vous retirerez de cet atelier sera susceptible d'avoir un impact direct sur le développement langagier au niveau local/régional ou national :

Commitments and authorisations / Engagements et autorisations

Participation as an expert at an ECML event, nominated by your country's National Nominating Authority (NNA), involves important commitments and authorisations. These allow the ECML to use relevant information from your involvement to support communication and dissemination at national and international levels.

- As a nominated representative for your country you will complete a workshop report form provided by the ECML after the workshop and send it to your national ECML nomination authority and in copy to the ECML within the indicated deadline (3 weeks) or inform them by when you will be able to provide the report.
- Also, you will act as a contact within your country to inform professionals or institutions interested in the content of this workshop.
- The European Centre for Modern Languages (ECML) will publish your name, e-mail address and the name of your institution on the ECML's National Contact Points' website for my country (www.ecml.at/contactpoints, "Experts involved").
- The ECML will publish your workshop report (which you will send to the National Nominating Authority and the National Contact Point of the ECML in your country, as well as to the ECML) on the National Contact Points' website (www.ecml.at/contactpoints, "Experts involved").
- The ECML will take photos and videos during events which you participate in and use these photos and videos for communication purposes (e.g. on social network platforms such as LinkedIn and Facebook, in the ECML newsletter, in ECML information brochures and on the ECML website).
- A list of participants with e-mail addresses will be distributed to all workshop participants.

If you do not agree with one or more of the points listed above, you can opt out by informing the ECML by e-mail to Erika.Komon@ecml.at.

L'implication en tant qu'expert-e dans un événement du CELV, sur nomination par l'Autorité nationale de nomination (ANN) de votre pays, s'accompagne d'engagements importants et de la nécessité de recueillir certaines autorisations. Celles-ci autorisent le CELV à utiliser les informations relatives à votre participation pour des actions de communication et de promotion aux niveaux national et international.

- *En tant que représentant-e nommé-e pour votre pays, vous remplirez un formulaire de rapport d'atelier fourni par le CELV après l'atelier et l'enverrez à l'autorité nationale de nomination du CELV dans votre pays, avec copie au CELV, dans le délai indiqué (3 semaines), ou vous les informerez du délai dans lequel vous serez en mesure de fournir ce rapport.*
- *Par ailleurs, vous agirez en tant que personne de contact dans votre pays, afin d'informer les professionnel-les ou les institutions intéressé-es par le contenu de cet atelier.*
- *Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) publiera votre nom, votre adresse électronique et le nom de votre institution sur le site web des Points de contact nationaux du CELV, sur la page web dédiée à votre pays (www.ecml.at/contactpoints, « Expert-es nationaux-ales »).*
- *Le CELV publiera votre rapport d'atelier (que vous enverrez à l'Autorité nationale de nomination, au Point de contact national du CELV dans votre pays, ainsi qu'au CELV) sur le site web des Points de contact nationaux (www.ecml.at/contactpoints, « Expert-es nationaux-ales »).*
- *Le CELV prendra des photos ou réalisera des vidéos lors des événements auxquels vous participez et les utilisera à des fins de communication (par exemple sur des plateformes de réseaux sociaux telles que LinkedIn et Facebook, dans le bulletin d'information du CELV, dans des brochures d'information du CELV et sur le site web du CELV).*
- *Une liste des participant-es, comprenant leurs adresses électroniques, sera distribuée à l'ensemble des participant-es à l'atelier.*

Si vous ne consentez pas à un ou plusieurs des points mentionnés ci-dessus, vous avez la possibilité d'en informer le CELV par courrier électronique : Erika.Komon@ecml.at.

I wish to receive the ECML's electronic newsletter, the European Language Gazette, which is sent out on a regular basis. I will receive a link to the latest edition of this online publication by e-mail (www.ecml.at/gazette).

Je souhaite recevoir le bulletin d'information électronique du CELV, la Gazette européenne des langues, envoyée régulièrement aux abonné-es. Je recevrai par courriel un lien vers l'édition en ligne la plus récente (www.ecml.at/gazette).

yes/oui

no/non

I wish to receive a confirmation of my participation in the workshop.

J'aimerais recevoir une attestation de ma participation à l'atelier.

yes/oui

no/non

I have taken note of the above information.

Je déclare avoir pris connaissance des informations ci-dessus.

First name(s)

Prénom(s)

Name

Nom

Email

Courriel

Date

Date

Signature

Signature

Global Scale of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

| | | |
|------------------|----|---|
| Proficient user | C2 | Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. |
| | C1 | Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. |
| Independent user | B2 | Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. |
| | B1 | Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. |
| Basic user | A2 | Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need. |
| | A1 | Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help. |

Global Scale of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

| | | |
|-------------------------|----|---|
| Utilisateur expérimenté | C2 | <i>Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.</i> |
| | C1 | <i>Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.</i> |
| Utilisateur indépendant | B2 | <i>Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</i> |
| | B1 | <i>Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.</i> |
| Utilisateur élémentaire | A2 | <i>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.</i> |
| | A1 | <i>Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</i> |